



**Программа информатизации  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Мари Булярская основная общеобразовательная школа»  
Муслимовского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2019-2024 гг.**

Мари Буляр, 2019

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа информатизации МБОУ «Мари Булярская ООШ» Муслюмовского муниципального района РТ
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Российской Федерации «Об образовании»</li> <li>• Программа развития единой образовательной информационной среды.</li> <li>• Программа развития МБОУ «Мари Булярская ООШ»</li> <li>• Устав МБОУ МБОУ «Мари Булярская ООШ»</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897</li> </ul>
Основной заказчик	МБОУ «Мари Булярская ООШ»
Основной разработчик	МБОУ «Мари Булярская ООШ»
Исполнители мероприятий программы	Администрация, педагогический состав
Сроки реализации	2019-2024 г.г.
Цели и задачи	<p>Целью программы является создание единого информационного пространства школы за счет совершенствования технологии и качества образования, разработки новых моделей, информационно-коммуникационной компетентности и информационной культуры обучающихся (формирование «модели выпускника», заложенной в программе развития).</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование ИКТ-технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;</li> <li>2. Пополнение и модернизация материально-технической базы школы;</li> <li>3. Совершенствование форм и результативности обучения дисциплине «Информатика и ИКТ» для приобретения достаточно высоких знаний и навыков использования компьютерной техники и программного обеспечения;</li> <li>4. Осуществление перехода на новую ступень использования ИКТ в учебном процессе;</li> <li>5. Автоматизация системы документооборота в школе;</li> </ol>
Основные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса;</li> <li>2. Использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации средств контроля, коррекции, тестирования</li> </ol>

	<p>и психодиагностики;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Совершенствование технологии и качества образования;</li> <li>4. Совершенствование системы управления школой на базе ИКТ;</li> <li>5. Использование ИКТ в качестве средства творческого развития учащихся;</li> <li>6. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы;</li> <li>7. Совершенствование инфраструктурной базы школы.</li> </ol>
Источники финансирования программы	Бюджеты всех уровней, спонсорская помощь, внебюджетные и иные средства.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество образования за счет его модернизации на основе использования ИКТ;</li> <li>2. Стабильное функционирование техники;</li> <li>3. Создать условия для развития технологии интерактивного дистанционного обучения;</li> <li>4. Усилить роль школьного сайта для участников образовательного процесса;</li> <li>5. Осуществить переход на новую ступень использования ЦОР, ЭОР;</li> <li>6. Осуществлять отчетность школы через интерактивную систему сбора данных;</li> <li>7. Создать ресурсный центр информационной и методической поддержки образовательного процесса;</li> <li>8. Увеличить количество учащихся, участвующих в дистанционных конкурсах, олимпиадах и проектах.</li> </ol>
Организация контроля	Контроль над исполнением программы осуществляет администрация школы

## **2. Пояснительная записка**

В условиях активного развития информационно-коммуникационных технологий программа информатизации школы становится особенно актуальной:

изменяются образовательные цели школы - современная школа ориентируется на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации.

- возможность информатизации изучения отдельных дисциплин, информатизации различных видов деятельности образовательного учреждения;
- доступ всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам школы;
- прозрачность системы образования для родителей, учащихся, органов управления, работников школы, социума;
- возможность общения и обмена передовым опытом в области инноваций в образовании;
- устранение «информационного неравенства».

Программа информатизации учреждения рассчитана на 5 лет и включает 3 основных раздела:

1. Материально-техническое оснащение школы;
2. Организация учебно-воспитательного процесса
3. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы. В школе должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения.

Программа информатизации школы рассчитана на 2019-2024 г.г. Как документ, отражающий системные, целостные изменения, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы в школе.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на современные технические средства обучения, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в учебном процессе, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий, предусматривает широкое использование проектной деятельности, современных технических средств для повышения познавательной активности высокомотивированных учащихся.

Программой предусмотрен мониторинг компетентности педагогов и обучающихся в использовании средств ИКТ, качества образования, создание банка электронных образовательных ресурсов, использование мультимедийной техники на школьных мероприятиях, пополнение медиатеки, выпуск школьной газеты с использованием ИКТ. Кроме того, предусмотрена диагностика, анализ результатов и обеспечение необходимой коррекционной работы, широкое использование образовательных Internet – ресурсов.

### 3. Анализ исходного состояния информатизации школы

В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения.

Основной целью информатизации нашей школы в этом году является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился и составляет 100%:

Сайт школы – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- ✓ информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- ✓ повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- ✓ создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- ✓ формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
- ✓ формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- ✓ распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
- ✓ осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

<https://edu.tatar.ru/muslim/m-buljar/sch> - адрес сайта школы. Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни школы и приглашает их принять непосредственное участие. В ответ на требования изменений в образовании, в меню сайта появились разделы: «Безопасность детей», «Порядок приёма детей в школу».

На школьном сайте, среди разнообразной информации есть ссылки на сайты, которые ведут наши учителя, и эти ресурсы не только информируют учащихся и их родителей о событиях в классе, но и расширяют доступ к цифровым образовательным ресурсам, образовательному Интернет-контенту.

Пополняется школьная медиатека. Помимо этого учителя периодически пополняют личные медиатеки, приобретая диски с обучающими программами, энциклопедиями, справочниками.

В школе полноценно функционирует единая локальная сеть, которая объединяет учебные кабинеты школы, учительскую, кабинет директора и секретаря, заместителей директора по УР и ВР, библиотеку. Активно используется локальная сеть школы педагогами и учащимися для обмена рабочей информацией, сбора аналитических данных административных срезов по предметам, заполнения анкет по ходу информатизации в школе для педагогов и учащихся и других тестирований, подведения итогов по выполнению программ за полугодие и год, отслеживание посещаемости и т.д.

#### 4. Основные цели и задачи

Основной целью информатизации школы является создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, администрация, учащиеся школы и их родители.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

##### В образовательной части:

- внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий, что обогатит содержание занятий, сделает более гибкой методику преподавания, активизирует внимание и восприятие обучающимися информации, повысит интерес к процессу получения знаний;
- активизация обучающихся в ходе учебного процесса, индивидуализация обучения (с одаренными детьми и обучающимися с ОВЗ и инвалидами), увеличение объема работ поискового и исследовательского характера;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного взаимодействия в современном обществе;
- создание оптимальных условий для овладения учителями информационными технологиями, систематическая исследовательская работа преподавателей школы по педагогическому освоению современных ИКТ;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний, методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования.

##### В управленческой части:

- внедрение системы автоматизации процессов управления школой
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности, использование электронного документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;
- использование компьютерного мониторинга для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.

##### В социально-общественной части:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (журналов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- предоставление учащимся и их родителям информации обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за

прошлые годы, и т. д. через локальные информационные ресурсы или Интернет-сайт образовательного учреждения;

▪ помощь в профориентации и выборе высших учебных заведений для продолжения образования выпускников школы.

## **5. План реализации программы информатизации**

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

### *1) Единое открытое информационно-образовательное пространство*

включает:

- публикация на сайтах школы материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и школы в целом;
- участие учителей и учащихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а так же их активизация;
- привлечение к проектной деятельности социальных партнеров;
- создание и организация работы школьного информационного центра;
- выпуск электронной школьной газеты.

### *2) Электронное образование*

включает:

- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ОГЭ;
- проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ;
- организация дистанционного обучения;
- организация дополнительного обучения (факультативов, элективных курсов, кружков и др.) для одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов в области ИКТ.

### *3) Информационно-коммуникативные технологии и учитель*

включает:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- создание и ведение собственных дистанционных курсов для учащихся;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
- ведение педагогами электронных портфолио.

## 6. Мероприятия по реализации программы информатизации (календарный план)

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
<b>1. Организационное обеспечение процесса информатизации</b>			
1.1.	Формирование творческой группы по проблемам информатизации.		директор школы
1.2.	Разработка программы информатизации МБОУ «Мари Булярская ООШ» Муслимовского муниципального района РТ	2019 г	тьютор по информатизации образовательного процесса
1.3.	Разработка необходимых документов по проблемам информатизации.	в течение 2019-2024 уч.года	тьютор по информатизации
1.4.	Проведение педсоветов, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ.	2 раза в год	директор школы, тьютор
<b>2. Техническое обеспечение процесса информатизации</b>			
2.1.	Проведение материально-технической экспертизы, паспортизации и инвентаризации имеющегося компьютерного оборудования.	2019-2024	тьютор, зам.директора по АХР, бухгалтер
2.2.	Обеспечение безопасности хранения компьютерной техники, закупка для этого необходимого оборудования.	регулярно	тьютор, зам.директора по АХР
2.3.	Развитие школьной локальной компьютерной сети.	регулярно	тьютор
2.4.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	регулярно	тьютор
2.5.	Обновление программ фильтрации и мониторинга с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети.	ежегодно	тьютор
2.6.	Анализ необходимости и установка компьютерного оборудования в учебных кабинетах.	ежегодно	тьютор
2.7.	Проведение антивирусных мероприятий, своевременное обновление антивирусных баз.	2016-2021	тьютор
2.8.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (аппаратное и программное обеспечение, заправка картриджей для принтеров).	ежегодно	тьютор,
2.9.	Анализ необходимости и приобретение дополнительного компьютерного оборудования.	ежегодно	тьютор
<b>3. Программное обеспечение процесса информатизации</b>			
3.1.	Формирование, обновление фонда информационных ресурсов.	ежегодно	тьютор, библиотекарь
3.2.	Приобретение учебно-методического программного обеспечения для поддержки школьного курса по различным предметам.	ежегодно	тьютор, библиотекарь
3.3.	Разработка контента информационного пространства ОУ силами учителей и учащихся.	ежегодно	учителя-предметники



<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
3.4.	Создание электронного каталога информационных ресурсов ОУ, в том числе школьной медиатеки, обеспечение оперативного доступа к ним.	2016-2021	тьютор, библиотекарь
3.5.	Развертывание цифровой виртуальной лаборатории.	2016-2021	тьютор
3.6.	Приобретение и установка лицензионного программного обеспечения	2016-2021	директор, тьютор
<b>4. Развитие информационной культуры обучающихся</b>			
4.1.	Разработка необходимого методического обеспечения курса информатики и ИКТ.	2016-2021	учитель информатики
4.2.	Организация кружковой работы по «Робототехнике».	2016-2021	Тьютор
4.4.	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными обучающимися	ежегодно	учитель информатики
4.5.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах по информатике, в том числе с использованием Интернета.	ежегодно	учитель информатики
4.6.	Проведение "Недели информатики и ИКТ".	ежегодно	учитель информатики, Тьютор
4.7.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам.	ежегодно	учителя-предметники
4.8.	Использование обучающимися информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, увеличение количества заданий по различным предметам, связанных с поиском дополнительного материала.	ежегодно	учителя-предметники
<b>5. Повышение информационной культуры преподавателей школы</b>			
5.1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций.	по мере необходимости	директор школы
5.2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций.	по мере необходимости	Зам. директора по УР
5.3.	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами.	ежегодно	библиотекарь
5.4.	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе.	постоянно	тьютор
5.5.	Проведение с учителями-предметниками консультаций по проблемам проведения анализа учебно-воспитательной деятельности с использованием компьютерных технологий.	каждую четверть	тьютор, зам.директора по УР, ВР

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
<b>6. Внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий</b>			
6.1.	Использование информационных ресурсов и технологий для подготовки учителей к урокам.	постоянно	учителя-предметники
6.2.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов.	постоянно	учителя-предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ.	постоянно	учителя-предметники
6.4.	Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий.	ежегодно	учителя-предметники
6.5.	Оказание методической помощи учителям, разрабатывающим материалы для проведения уроков с компьютерной поддержкой.	постоянно	учитель информатики
6.6.	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР и ЭОР в учебный процесс.	1 раз в полугодие	тьютор
6.7.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР и ЭОР для учителей школы и города.	ежегодно	учителя-предметники
6.8.	Использование мультимедийной техники и информационно-коммуникационных технологий во внеклассной работе на различных школьных мероприятиях.	ежегодно	зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
6.9.	Использование цифровой виртуальной лаборатории естественных наук (физика, химия, биология, география).	ежегодно	учителя-предметники
<b>7. Создание единого информационного пространства школы</b>			
7.1.	Обеспечение доступа к образовательным ресурсам учащихся и их родителей через Интернет.	постоянно	тьютор
7.2.	Поддержка и сопровождение школьного образовательного сайта.	регулярно	тьютор
7.5.	Выпуск школьной газеты с использованием компьютерных издательских систем.	Раз в месяц	Учителя-предметники, зам директора по информатизации
7.6.	Сотрудничество с другими образовательными учреждениями с целью изучения и обмена опытом.	2019-2024	зам. директора по ВР, УР
7.7.	Установление через Интернет контактов с вузами с целью профориентации учащихся.	2019-2024	зам. директора по ВР, УР
<b>8. Мониторинг системы обучения и воспитания</b>			
8.1.	Проведение анализа успеваемости, составление общешкольного рейтинга успеваемости.	каждую четверть	Зам.директора по УР, ВР

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
8.2.	Мониторинг качества образования.	каждую четверть	Зам.директора по УР, ВР
8.3.	Создание базы данных по отслеживанию результатов обучения.	ежегодно	Зам.директора по УР, ВР
8.4.	Создание базы данных о выпускниках школы.	ежегодно	Зам.директора по УР, ВР,
8.5.	Применение средств компьютерного психолого-педагогического тестирования учащихся.	2016-2021 гг.	Педагог-психолог, соц. педагог
8.6.	Мониторинг состояния здоровья учащихся.	2016-2021 гг.	медсестра

## **7. Ресурсное обеспечение и контроль выполнения программы**

### ***а) нормативно-правовое:***

1. Разработка и утверждение пакета целевых комплексных программ, обеспечивающих выполнение программы информатизации школы.
2. Внесение изменений в Устав школы по мере необходимости.
3. Разработка и утверждение документов, положений, необходимых для выполнения программы информатизации школы (документы, регистрирующие формы стимулирования и поощрения результативности и качества деятельности учителей, школьного ученического самоуправления).
4. Формирование и утверждение пакета документов по использованию компьютерной техникой школы.

### ***б) программно-методическое:***

1. Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение.
2. Формирование банка методических материалов по технологии индивидуального, дифференцированного, дистанционного, разноуровневого обучения, по использованию информационно компьютерных технологий.
3. Создание программ и планов элективных курсов предпрофильного и профильного обучения.
4. Формирование электронного пакета документов по выполнению государственных программ по предметам, с компьютерной проверкой их выполнения.

### ***в) информационное:***

1. Информирование учителей, родителей, учащихся о ходе выполнения Программы информатизации через:
  - школьную печать;
  - средства массовой информации;
  - родительские собрания;
  - ученические собрания;
  - педсоветы.

### ***г) мотивационное:***

1. Усилить мотивационную работу учеников, родителей.
2. Разработать документы о стимулировании результативной деятельности учителей и учащихся (формы материального и морального поощрения).

### ***д) кадровое:***

1. Курсовая переподготовка учителей по работе с ИКТ.
2. Повышение квалификации учителей через работу в методических объединениях, по темам самообразования, участие в работе семинаров, вебинаров, педсоветов, творческих ассоциаций.

### ***е) организационное:***

1. В учебном плане и расписании уроков предусматривать возможности работы школы по использованию ИКТ.
2. Создавать условия, необходимые для выполнения Программы информатизации школы.

**ж) материально – техническое:**

1. Своевременно ежегодно составлять заявки на приобретение необходимого оборудования, инвентаря, хозяйственных материалов, методических пособий, наглядности для проведения уроков.
2. Пополнять фонд библиотеки учебниками, методической и художественной литературой, интерактивной медиатекой.
3. Проводить еженедельное обновление каталогов интернет ресурсов.

**з) финансовое:**

1. Составление сметы на приобретение и замену оборудования, демонстрационного материала, оргтехники.
2. Целевое финансирование.

### **8. Ожидаемые результаты реализации программы информатизации школы**

В результате комплексных усилий по реализации программы школа получит возможность готовить выпускников, способных:

✓ Гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней своё место.

✓ Самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; чётко осознавать где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать свои идеи, творчески мыслить.

✓ Грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными и альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем).

✓ Быть коммуникабельным, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций.

✓ Самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Для школы:

✓ будет осуществлён переход на новый качественный уровень использования компьютерной техники, новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

✓ создана единая информационная среда обучения;

✓ сформирована информационная культура учащихся, повышено качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий;

✓ совершенствована система дополнительного образования;

✓ осуществлён развернутый мониторинг образовательной деятельности;

✓ создано открытое информационное пространство ОУ через информационно-образовательную сеть;

- ✓ усовершенствована материально-техническая база школы, обеспечивающая системное внедрение и активное использование ИКТ;
- ✓ полная автоматизация обработки данных.

Для учителя:

- ✓ оптимизация рабочего времени;
- ✓ применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможность создания собственных учебных ресурсов;
- ✓ повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;

Для ученика:

- ✓ повышение мотивации учения;
- ✓ расширение ресурсов для обучения;
- ✓ возможность более полного самовыражения;
- ✓ повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры.

## **9. Механизм реализации программы информатизации**

Реализацию программы обеспечивают:

- тьютор образовательного процесса;
- творческая группа педагогов и учащихся школы;
- родители.

В плане учебно-воспитательной работы ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

## **10. Контроль над ходом реализации программы**

- Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.
- Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляют директор школы, тьютор образовательного процесса.
- Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с календарным планом. Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматриваются на заседании ШМО учителей и педагогическом совете.

## **11. Возможные трудности и риски:**

1. Неэффективность использования ИКТ по тем или иным причинам: недостаточная компетентность и опытность педагогов, некачественные ЦОРы и УМК, не отработанная методика их использования и, как следствие, — разочарование в перспективах информатизации, нежелание работать в этом направлении в дальнейшем.
2. Учитель, из-за недостаточной ИКТ-грамотности не может использовать компьютеры, зоны свободного доступа без дополнительной помощи и технической поддержки.
3. Некомпетентное использование компьютерной техники (особенно в зонах свободного доступа) и, как следствие, — частые поломки, постоянные проблемы с расходными материалами для принтера при их неумелом использовании.
4. Перегрузка учащихся дополнительными заданиями и дополнительной самостоятельной работой, несоответствие уровня сложности заданий уровню подготовленности учащихся, и, как следствие, снижение интереса к самостоятельной, проектной работе, работе с ИКТ.